

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) – สายงานสังคมสงเคราะห์ (ตำแหน่งนักสังคมสงเคราะห์)

ประเด็น	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ
ความรู้	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ 2. สุขภาพจิตและจิตเวชสำหรับงานสังคมสงเคราะห์ 3. พระราชบัญญัติสุขภาพจิต 4. จิตวิทยา สังคมวิทยา มานุษยวิทยา และสุขภาพจิต 5. การส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต 6. พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ 7. พระราชบัญญัติคุ้มครองสวัสดิภาพบุคคลในครอบครัว 8. พระราชบัญญัติคุ้มครองคนไร้ที่พึ่ง 	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <p>มีความรู้ตามที่กำหนดไว้ในระดับปฏิบัติการ และ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความบกพร่องทางสติปัญญา 2. โรคทางจิตเวชเด็กและวัยรุ่น 3. โรคทางจิตเวชผู้ใหญ่ 4. การเขียนบทความวิชาการ 5. การเขียนโครงการ วางแผนโครงการ 6. การให้การปรึกษา (counseling) 7. ครอบครัวยุคใหม่และการให้การปรึกษาครอบครัว 8. การเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการดูแลผู้มีปัญหาสุขภาพจิต 9. การบริหารงาน/การวางแผนงาน/การบริหารโครงการ/การเขียนข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย 10. การวิจัยและพัฒนา (R&D) 11. การบริหารความเปลี่ยนแปลง 12. ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพจิตและจิตเวชตามประเด็นความเป็นเลิศเฉพาะทางของโรงพยาบาล/สถาบัน (สำหรับผู้ปฏิบัติงาน ในโรงพยาบาล/สถาบัน) 13. บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน (สำหรับผู้ปฏิบัติงานในส่วนกลาง) 	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <p>มีความรู้ตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ และ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นิติจิตเวช 2. การบริหารผลการปฏิบัติงาน (performance management) 3. นโยบายสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ 4. สุขภาพจิตและจิตเวชตามประเด็นความเป็นเลิศเฉพาะทางของโรงพยาบาล/สถาบัน (สำหรับผู้ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล/สถาบัน) 5. บทบาท ภารกิจของกรมสุขภาพจิต (สำหรับผู้ปฏิบัติงานในส่วนกลาง) 	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <p>มีความรู้ตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการพิเศษ และ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายกระทรวงสาธารณสุข 2. นโยบายกรมสุขภาพจิตที่เกี่ยวข้อง 3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ 4. การทำนโยบาย การทำแผนการวิเคราะห์ Evidence ที่เกี่ยวข้อง 5. การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) – สายงานสังคมสงเคราะห์ (ตำแหน่งนักสังคมสงเคราะห์)

ประเด็น	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ
	ตัวเลือก 1. ความบกพร่องทางสติปัญญา 2. โรคทางจิตเวชเด็กและวัยรุ่น 3. โรคทางจิตเวชผู้ใหญ่ 4. การเขียนบทความวิชาการ 5. การเขียนโครงการ วางแผนโครงการ 6. การให้การปรึกษา (counseling) 7. ครอบครัวยุติธรรมและการให้การปรึกษา 8. การเสริมสร้างศักยภาพของชุมชน ในการดูแลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิต 9. การบริหารงาน/การวางแผนงาน/ การบริหารโครงการ/การเขียนข้อเสนอแนะ เชิงนโยบาย 10. การวิจัยและพัฒนา (R&D) 11. การบริหารความเปลี่ยนแปลง 12. ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพจิตและ จิตเวชตามประเด็นความเป็นเลิศเฉพาะทาง ของโรงพยาบาล/สถาบัน (สำหรับ ผู้ปฏิบัติงาน ในโรงพยาบาล/สถาบัน) 13. บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน (สำหรับ ผู้ปฏิบัติงานในส่วนกลาง)	ตัวเลือก 1. นิติจิตเวช 2. การบริหารผลการปฏิบัติงาน (performance management) 3. นโยบายสวัสดิการสังคมและสังคม สงเคราะห์ 4. สุขภาพจิตและจิตเวชตามประเด็น ความเป็นเลิศเฉพาะทางของโรงพยาบาล/ สถาบัน (สำหรับผู้ปฏิบัติงานใน โรงพยาบาล/สถาบัน) 5. บทบาท ภารกิจของกรมสุขภาพจิต (สำหรับผู้ปฏิบัติงานในส่วนกลาง)	ตัวเลือก 1. นโยบายกระทรวงสาธารณสุข 2. นโยบายกรมสุขภาพจิตที่เกี่ยวข้อง 3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ 4. การทำนโยบาย การทำแผนการวิเคราะห์ Evidence ที่เกี่ยวข้อง 5. การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม	-

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) – สายงานสังคมสงเคราะห์ (ตำแหน่งนักสังคมสงเคราะห์)

ประเด็น	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ
ทักษะ	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <ol style="list-style-type: none"> คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ คำนวณ การจัดการข้อมูล การพิทักษ์สิทธิและประสานทรัพยากร การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิตให้แก่ประชาชน/บุคลากรภายในหน่วยงาน การบำบัดทางสังคม (สำหรับผู้ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล/สถาบัน) การวินิจฉัยทางสังคม (สำหรับผู้ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล/สถาบัน) การวิจัยเพื่อพัฒนางานและระบบงานสุขภาพจิต (สำหรับผู้ปฏิบัติงานในส่วนกลาง/ศูนย์สุขภาพจิต) การประยุกต์แนวคิดทางสังคมสงเคราะห์จิตเวชเพื่อพัฒนางานสุขภาพจิต (สำหรับผู้ปฏิบัติงานในส่วนกลาง/ศูนย์สุขภาพจิต) การคิดวิเคราะห์การให้การช่วยเหลือ การสื่อสาร/การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การสัมภาษณ์/การประสานงาน การให้การปรึกษารายบุคคล/กลุ่ม 	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <p>มีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับปฏิบัติการ และ</p> <ol style="list-style-type: none"> การให้การปรึกษา (supervise) การนำเสนอในที่ประชุม เสริมสร้างความเข้มแข็งในชุมชน การเขียนรายงานทางวิชาการ ความคิดเชิงสร้างสรรค์ การเขียนผลงานวิชาการ การบริหารจัดการแผนงาน/โครงการ การวิจัยและพัฒนา (R&D) การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิตให้แก่ประชาชน/บุคลากรภายนอกหน่วยงาน การติดต่อประสานงาน การบริหารจัดการความรู้ ศิลปะการสื่อสารเชิงใจ การคิดเชิงวิเคราะห์ ภาวะผู้นำ 	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <p>มีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ และ</p> <ol style="list-style-type: none"> การเป็นวิทยากร การสอนงาน การนิเทศงาน การพัฒนาหลักสูตร การบูรณาการ การพัฒนาคุณภาพ การวิจัยและการเขียนผลงานทางวิชาการ การวิจัยเชิงทดลองทางคลินิก (RCT) การวิจัยเชิงระบาด หรือ PAR การวางแผนกลยุทธ์ การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิตในระดับกรม การบริหารจัดการแผนงาน/โครงการ การบริหารความเปลี่ยนแปลง การบำบัดทางสังคม ที่ยุ่งยากซับซ้อน (สำหรับผู้ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล/สถาบัน) การวินิจฉัยทางสังคม ที่ยุ่งยากซับซ้อน 	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <p>มีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการพิเศษ และ</p> <ol style="list-style-type: none"> การเผยแพร่/นำเสนอผลงานในเวทีสาธารณะ เป็นผู้นำในการแสวงหาเครือข่ายการช่วยเหลือทางจิตสังคม การคิดวิเคราะห์เชิงลึก การประเมินงานวิจัย (Critical appraisal) การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิตในระดับกระทรวง/ประเทศ

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) – สายงานสังคมสงเคราะห์ (ตำแหน่งนักสังคมสงเคราะห์)

ประเด็น	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ
	16. ความคิดเชิงสร้างสรรค์ 17. การบริหารความเสี่ยง 18. การพัฒนาคุณภาพขั้นพื้นฐาน		(สำหรับผู้ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล/สถาบัน) 16.การประยุกต์แนวคิดทางสังคมสงเคราะห์จิตเวชเพื่อพัฒนางานสุขภาพจิต ในระดับกรม/กระทรวง (สำหรับผู้ปฏิบัติงานในส่วนกลาง/ศูนย์สุขภาพจิต) 17.การวิจัยเพื่อพัฒนางานและระบบงานสุขภาพจิต (สำหรับผู้ปฏิบัติงานในส่วนกลาง/ศูนย์สุขภาพจิต) 18.การประยุกต์แนวคิดทางสังคมสงเคราะห์จิตเวชเพื่อพัฒนางานสุขภาพจิต (สำหรับผู้ปฏิบัติงานในส่วนกลาง/ศูนย์สุขภาพจิต)	
	<u>ตัวเลือก</u> 1. การให้การปรึกษา (supervise) 2. การนำเสนอในที่ประชุม 3. เสริมสร้างความเข้มแข็งในชุมชน 4. การเขียนรายงานทางวิชาการ 5. ความคิดเชิงสร้างสรรค์ 6. การเขียนผลงานวิชาการ	<u>ตัวเลือก</u> 1. การเป็นวิทยากร 2. การสอนงาน 3. การนิเทศงาน 4. การพัฒนาหลักสูตร 5. การบูรณาการ 6. การพัฒนาคุณภาพ	<u>ตัวเลือก</u> 1. การเผยแพร่/นำเสนอผลงานในเวทีสาธารณะ 2. เป็นผู้นำในการแสวงหาเครือข่ายการช่วยเหลือทางจิตสังคม 3. การคิดวิเคราะห์เชิงลึก 4. การประเมินงานวิจัย (Critical appraisal)	<u>ตัวเลือก</u> การประยุกต์แนวคิดทางสังคมสงเคราะห์จิตเวชเพื่อพัฒนางานสุขภาพจิต ในระดับกรม/กระทรวง (สำหรับผู้ปฏิบัติงานในส่วนกลาง/ศูนย์สุขภาพจิต)

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) – สายงานสังคมสงเคราะห์ (ตำแหน่งนักสังคมสงเคราะห์)

ประเด็น	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ
	7. การบริหารจัดการแผนงาน/โครงการ 8. การวิจัยและพัฒนา (R&D) 9. การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี สุขภาพจิตให้แก่ประชาชน/บุคลากร ภายนอกหน่วยงาน 10. การติดต่อประสานงาน 11. การบริหารจัดการความรู้ 12. ศิลปะการสื่อสารเชิงใจ 13. การคิดเชิงวิเคราะห์ 14. ภาวะผู้นำ	7. การวิจัยและการเขียนผลงานทาง วิชาการ 8. การวิจัยเชิงทดลองทางคลินิก (RCT) 9. การวิจัยเชิงระบาด หรือ PAR 10. การวางแผนกลยุทธ์ 11. การถ่ายทอดองค์ความรู้และ เทคโนโลยีสุขภาพจิตในระดับกรม 12. การบริหารจัดการแผนงาน/โครงการ 13. การบริหารความเปลี่ยนแปลง 14. การบำบัดทางสังคม ที่ยุ่งยาก ซับซ้อน (สำหรับผู้ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล/สถาบัน) 15. การวินิจฉัยทางสังคม ที่ยุ่งยาก ซับซ้อน (สำหรับผู้ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล/ สถาบัน) 16. การประยุกต์แนวคิดทางสังคม สงเคราะห์จิตเวชเพื่อพัฒนางาน สุขภาพจิต ในระดับกรม/กระทรวง (สำหรับผู้ปฏิบัติงานในส่วนกลาง/ ศูนย์สุขภาพจิต) 17. การวิจัยเพื่อพัฒนางานและ ระบบงานสุขภาพจิต (สำหรับผู้ปฏิบัติงานในส่วนกลาง/ ศูนย์สุขภาพจิต)	5. การถ่ายทอดองค์ความรู้และ เทคโนโลยีสุขภาพจิตในระดับกระทรวง/ ประเทศ	

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) – สายงานสังคมสงเคราะห์ (ตำแหน่งนักสังคมสงเคราะห์)

ประเด็น	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ
		18.การประยุกต์แนวคิดทางสังคมสงเคราะห์จิตเวชเพื่อพัฒนางานสุขภาพจิต (สำหรับผู้ปฏิบัติงานในส่วนกลาง/ศูนย์สุขภาพจิต)		
ประสบการณ์	สิ่งที่ต้องมี 1. ประเมินปัญหาและความต้องการทางจิตสังคมของผู้รับบริการ 2. เป็นกรรมการหรือคณะทำงานระดับหน่วยงาน	สิ่งที่ต้องมี มีประสบการณ์ตามที่กำหนดไว้ในระดับปฏิบัติการ และ 1. มีส่วนร่วมพัฒนางานคุณภาพองค์กร 2. มีส่วนร่วมในการบริหารโครงการ 3. มีส่วนร่วมในการวิจัย 4. หัวหน้าโครงการภายในโรงพยาบาล/หน่วยงาน 5. เป็นกรรมการทีมนำทางคลินิก/รายโรค	สิ่งที่ต้องมี มีประสบการณ์ตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ และ 1. การบริหารผลการปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้างาน 2. หัวหน้าโครงการวิจัย 3. หัวหน้าโครงการภายในโรงพยาบาล/หน่วยงาน 4. เป็นกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	สิ่งที่ต้องมี มีประสบการณ์ตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการพิเศษ และ 1. การบริหารผลการปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้ากลุ่มงาน 2. หัวหน้าโครงการวิจัย 3. เป็นกรรมการหรือคณะทำงานระดับกรม
	ตัวเลือก 1. มีส่วนร่วมพัฒนางานคุณภาพองค์กร 2. มีส่วนร่วมในการบริหารโครงการ 3. มีส่วนร่วมในการวิจัย 4. หัวหน้าโครงการภายในโรงพยาบาล/หน่วยงาน 5. เป็นกรรมการทีมนำทางคลินิก/รายโรค	ตัวเลือก 1. การบริหารผลการปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้างาน 2. หัวหน้าโครงการวิจัย 3. หัวหน้าโครงการภายในโรงพยาบาล/หน่วยงาน 4. เป็นกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	ตัวเลือก 1. การบริหารผลการปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้ากลุ่มงาน 2. หัวหน้าโครงการวิจัย 3. เป็นกรรมการหรือคณะทำงานระดับกรม	ตัวเลือก 1. เป็นกรรมการตรวจราชการเขตสุขภาพ 2. เป็นกรรมการ service plan 3. เป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสุขภาพจิต

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) – สายงานสังคมสงเคราะห์ (ตำแหน่งนักสังคมสงเคราะห์)

ประเด็น	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ
ผลงาน	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประสบการณ์หรือช่วยทางสังคมและปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพ 2. การเขียนโครงการ 3. การพัฒนาคุณภาพ 	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <p>มีผลงานตามที่กำหนดไว้ในระดับปฏิบัติการ และ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานการจัดการความรู้ในรูปแบบต่างๆ 2. การเป็นวิทยากร 3. มีส่วนร่วมในการทำงานโครงการ 4. ผลงานการ supervision 5. บริหารโครงการ 6. มีผลงาน / วิจัย / จากการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R - Routine to research) 7. งานวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีด้านสุขภาพจิตและจิตเวช 	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <p>มีผลงานตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ และ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนานวัตกรรมทางเครือข่ายทางสังคม 2. การพัฒนาความร่วมมือทางเครือข่ายสังคม 3. วิจัยทางด้านสังคมสงเคราะห์จิตเวช 4. การทำให้สังคมและชุมชนยอมรับผู้ป่วยจิตเวช (Destigma) 5. พัฒนางานที่เกี่ยวข้องทางด้านสังคมสงเคราะห์จิตเวช 	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <p>มีผลงานตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการพิเศษ และ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวิจัยเชิงทดลองทางคลินิก (RCT) / การวิจัยเชิงระบาดหรือ PAR 2. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย 3. นวัตกรรม/เทคโนโลยี/หลักสูตรด้านสังคมสงเคราะห์จิตเวช/สุขภาพจิตและจิตเวช
	<p>ตัวเลือก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานการจัดการความรู้ในรูปแบบต่างๆ 2. การเป็นวิทยากร 3. มีส่วนร่วมในการทำงานโครงการ 4. ผลงานการ supervision 5. บริหารโครงการ 6. มีผลงาน / วิจัย / จากการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R - Routine to research) 7. งานวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีด้านสุขภาพจิตและจิตเวช 	<p>ตัวเลือก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนานวัตกรรมทางเครือข่ายทางสังคม 2. การพัฒนาความร่วมมือทางเครือข่ายสังคม 3. วิจัยทางด้านสังคมสงเคราะห์จิตเวช 4. การทำให้สังคมและชุมชนยอมรับผู้ป่วยจิตเวช (Destigma) 5. พัฒนางานที่เกี่ยวข้องทางด้านสังคมสงเคราะห์จิตเวช 	<p>ตัวเลือก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวิจัยเชิงทดลองทางคลินิก (RCT) / การวิจัยเชิงระบาดหรือ PAR 2. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย 3. นวัตกรรม/เทคโนโลยี/หลักสูตรด้านสังคมสงเคราะห์จิตเวช/สุขภาพจิตและจิตเวช 	<p>ตัวเลือก</p> <p>-</p>